

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych	
114/P/1/ST/B ₁ 23			Organization of Sport and Recreation Events	
Język wykładowy		j. polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Wychowanie fizyczne		
		Nauk o Kulturze Fizycznej		
Poziom studiów		Studia I stopnia		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		VI		
Przynależność do grupy zajęć		B1. Grupa zajęć kierunkowych - obowiązkowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS
		Wykład	[h]	1 ECTS
		Zajęcia praktyczne	15 [h]	
		...	...	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne (profil praktyczny)		1 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego.		1 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o Kulturze Fizycznej		1 ECTS
Forma nauczania		Zajęcia zorganizowane w Uczelni i w terenie: las; boisko		
Wymagania wstępne		Ogólna sprawność fizyczna		
Jednostka prowadząca		Katedra Kultury Fizycznej		
Koordynator		dr Robert Makuch		
Adres strony internetowej pjo		www.wfp.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		r.makuch@urad.edu.pl , tel. (48) 506 842 222		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji, realizacji i bezpieczeństwa imprez sportowo-rekreacyjnych. 2. Przygotowanie studentów do planowania, organizowania i przeprowadzania imprez sportowych oraz rekreacyjnych dla różnych grup uczestników. 3. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej oraz dokumentowania i prezentowania zrealizowanych przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych.
Treści programowe:	Zajęcia praktyczne 1. Organizacja przedmiotu, wymagania zaliczeniowe, zasady bezpieczeństwa podczas zajęć oraz podstawowe założenia organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych. Przydział projektów związanych z planowaniem, organizacją i realizacją imprez sportowo-rekreacyjnych do samodzielnego opracowania przez studentów. 2. Organizacja imprez sportowo-rekreacyjnych – podstawy planowania i realizacji. Cele i funkcje imprez sportowych oraz rekreacyjnych. Podstawy prawne organizacji wydarzeń. Etapy przygotowania imprezy. Struktura i zadania komitetu organizacyjnego. Regulamin, harmonogram i scenariusz wydarzenia. Plan rzeczowy i finansowy, preliminarz kosztów, źródła finansowania i sponsoring. Bezpieczeństwo uczestników, identyfikacja zagrożeń, ocena ryzyka oraz procedury zabezpieczenia imprez sportowo-rekreacyjnych. 3. Projektowanie imprezy sportowo-rekreacyjnej dla dzieci i młodzieży. Opracowanie założeń organizacyjnych, dokumentacji oraz realizacja wybranych elementów wydarzenia w warunkach terenowych. 4. Projektowanie imprezy sportowo-rekreacyjnej dla studentów i osób dorosłych. Przygotowanie i realizacja wydarzenia rekreacyjnego z uwzględnieniem specyfiki grupy uczestników. 5. Organizacja zawodów i wydarzeń sportowych. Przygotowanie oraz realizacja turnieju sportowego lub współudział w organizacji wydarzenia sportowego o charakterze lokalnym. 6. Organizacja imprez rekreacyjnych i animacyjnych. Przygotowanie oraz prowadzenie gier, zabaw, konkursów i aktywności integracyjnych dla różnych grup uczestników. 7. Zaliczenie przedmiotu. Prezentacja zespołowego projektu imprezy sportowo-rekreacyjnej wraz z dokumentacją organizacyjną, materiałem fotograficznym z realizacji przedsięwzięcia oraz analizą przebiegu organizacji, bezpieczeństwa i osiągniętych efektów wydarzenia.
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem zróżnicowanych metod dydaktycznych: Podające – instruktaż metodyczny, objaśnienie, prezentacja multimedialna oraz analiza zagadnień związanych z planowaniem, organizacją i bezpieczeństwem imprez sportowo-rekreacyjnych. Eksponujące – pokaz i demonstracja rozwiązań organizacyjnych, dokumentacji imprez sportowo-rekreacyjnych oraz przykładów dobrych praktyk w zakresie organizacji wydarzeń sportowych i rekreacyjnych. Aktywizujące – dyskusja dydaktyczna, praca indywidualna i zespołowa, analiza przypadków oraz rozwiązywanie problemów organizacyjnych związanych z przygotowaniem i realizacją imprez sportowo-rekreacyjnych. Praktyczne – opracowywanie dokumentacji organizacyjnej, projektowanie imprez sportowo-rekreacyjnych, realizacja zadań w zespołach organizacyjnych, organizacja i prowadzenie wybranych przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych oraz prezentacja zrealizowanych projektów.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie przez studenta wszystkich efektów uczenia się określonych dla przedmiotu oraz uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich wymaganych form weryfikacji efektów uczenia się. Ocena końcowa z przedmiotu ustalana jest na podstawie następujących elementów: • przygotowanie dokumentacji organizacyjnej imprezy sportowo-rekreacyjnej – 30%, • realizacja zadań praktycznych w ramach projektu zespołowego – 40%, • prezentacja i ewaluacja zrealizowanego przedsięwzięcia – 20%, • aktywność i zaangażowanie podczas zajęć – 10%.

Student przygotowuje dokumentację organizacyjną przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjnego obejmującą założenia organizacyjne, regulamin, harmonogram, scenariusz wydarzenia, podział zadań, plan organizacyjny oraz elementy związane z bezpieczeństwem uczestników. Ocena dokumentacji uwzględnia:

- poprawność merytoryczną i organizacyjną przygotowanych materiałów,
- kompletność dokumentacji,
- zgodność projektu z celami i charakterem przedsięwzięcia,
- uwzględnienie zasad bezpieczeństwa uczestników,
- poprawność planowania organizacyjnego i logistycznego.

Realizacja zadań praktycznych w ramach projektu zespołowego. Student uczestniczy w planowaniu, organizacji i realizacji przedsięwzięcia sportowo-rekreacyjnego, wykonując zadania wynikające z pełnionej roli w zespole organizacyjnym. Ocena realizacji projektu uwzględnia:

- zaangażowanie w organizację wydarzenia,
- terminowość i rzetelność wykonywania powierzonych zadań,
- umiejętność współpracy w zespole,
- samodzielność i odpowiedzialność w działaniu,
- umiejętność rozwiązywania problemów organizacyjnych,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Prezentacja i ewaluacja zrealizowanego przedsięwzięcia. Student prezentuje zrealizowaną imprezę sportowo-rekreacyjną wraz z dokumentacją fotograficzną oraz dokonuje analizy przebiegu organizacji wydarzenia. Ocena prezentacji uwzględnia:

- poprawność i przejrzystość prezentacji,
- jakość dokumentacji fotograficznej i materiałów potwierdzających realizację przedsięwzięcia,
- analizę przebiegu organizacji wydarzenia,
- identyfikację mocnych i słabych stron przedsięwzięcia,
- ocenę zastosowanych rozwiązań organizacyjnych,
- formułowanie wniosków i rekomendacji dotyczących organizacji podobnych wydarzeń w przyszłości.

Aktywność i zaangażowanie podczas zajęć. Ocena obejmuje:

- systematyczne przygotowanie do zajęć,
- aktywny udział w realizacji zadań praktycznych,
- współpracę w grupie,
- zaangażowanie w wykonywanie powierzonych obowiązków,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz kultury pracy podczas zajęć.

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych z poszczególnych form zaliczenia:

- dokumentacja organizacyjna imprezy sportowo-rekreacyjnej – 30%,
- realizacja projektu zespołowego – 40%,
- prezentacja i ewaluacja przedsięwzięcia – 20%,
- aktywność i zaangażowanie podczas zajęć – 10%.

Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną ocen uzyskanych z poszczególnych form zaliczenia. Spełnienie powyższych wymagań jest jednoznaczne z zaliczeniem przedmiotu i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi.

Każda nieobecność na zajęciach praktycznych, niezależnie od przyczyny, podlega indywidualnemu zaliczeniu podczas najbliższych konsultacji prowadzącego.

Student, którego nieobecności przekroczą 50% liczby godzin przewidzianych programem przedmiotu nie może uzyskać zaliczenia i jest zobowiązany do ponownej realizacji przedmiotu po uzyskaniu zgody Dziekana Wydziału w kolejnym cyklu kształcenia.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie podstawowe zasady planowania, organizacji i realizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, w tym zagadnienia związane z dokumentacją organizacyjną, finansowaniem przedsięwzięć oraz bezpieczeństwem uczestników.	K_WK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena przygotowanej dokumentacji organizacyjnej oraz odpowiedzi podczas prezentacji projektu.
U1	Potrafi planować, organizować i realizować imprezy sportowo-rekreacyjne dla różnych grup uczestników, opracowywać dokumentację organizacyjną oraz dostosowywać działania do warunków realizacji i potrzeb uczestników.	K_UO09	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena projektu imprezy sportowo-rekreacyjnej, dokumentacji organizacyjnej oraz realizacji przedsięwzięcia.
U2	Potrafi organizować pracę indywidualną i zespołową oraz współpracować z osobami, instytucjami i środowiskiem lokalnym podczas planowania i realizacji przedsięwzięć sportowo-rekreacyjnych.	K_UO10 D.1/E.1.U6	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena współpracy w zespole organizacyjnym oraz realizacji powierzonych zadań.
K1	Jest gotów do aktywnego działania oraz współpracy z osobami, środowiskami i instytucjami przy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych, odpowiedzialnego pełnienia różnych ról organizacyjnych oraz podejmowania działań zapewniających bezpieczeństwo uczestników.	K_KO04 K_KO05 K_KR07 K_NauK07	Zajęcia praktyczne	Zaliczenie na ocenę	Ocena zaangażowania w realizację projektu, współpracy w zespole oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe
Literatura podstawowa 1. Jurchak A., Ozimek M., Spieszny M., Makuch R. Wychowanie fizyczne i rekreacja w plenerze. Akademia Kultury Fizycznej im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków, 2026. 2. Nowak P.F.: Organizacja imprez. Kreowanie zdrowego stylu życia. Difin, Warszawa, 2018. 3. Strugarek J.: Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań, 2011. Literatura uzupełniająca 1. Kiedrowicz G.: Technologia informacyjna w turystyce i rekreacji. Wydawnictwo Naukowe ITE–PIB, Radom, 2009. 2. Struniawski J. (red): Zarządzanie bezpieczeństwem imprez masowych i zgromadzeń, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2016 3. Sznajder A.: Marketing sportu. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2015. 4. Zagajewski T., Abrahamowicz L. [i in]: Bezpieczny wypoczynek dzieci i młodzieży: poradnik dla organizatorów, kierowników, wychowawców – kolonii, obozów, wycieczek. ATH, Łódź 2004. Pomoce naukowe: rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, przykładowa dokumentacja organizacyjna imprez sportowo-rekreacyjnych (regulaminy, harmonogramy, scenariusze, preliminarze kosztów), sprzęt sportowo-rekreacyjny wykorzystywany podczas realizacji projektów oraz materiały fotograficzne i audiowizualne związane z organizacją wydarzeń sportowych i rekreacyjnych.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... wykładach	X	[h]
Udział w zajęciach praktycznych	X	15 [h]
Udział w konsultacjach	X	X
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	10 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	10 [h] / 0,4 ECTS	15 [h] / 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.